Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

муниципального образования «Город Архангельск»

 «Детский сад компенсирующего вида № 32 «Песенка».

**Педагогический дистанционный конкурс,**

**посвященный 75 – летию Великой Победы**

**«Я расскажу вам о войне…»**

**Номинация конкурса:** "Лучший открытый урок"

**Тема занятия:** «Давайте, люди, никогда об этом не забудем».

 Старшая группа.

 Учитель – дефектолог высшей

 квалификационной категории –

 Швец С. В.

**Тема:** «Давайте, люди, никогда об этом не забудем».

**Возраст:** старшая группа детского сада для детей с нарушением зрения, 6 лет.

**Форма проведения:** интегрированное занятие.

**Задачи:**

Образовательные: 1) Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной Войны, как живущие помнят о них.

 2) Вспомнить какие памятники в Архангельске напоминают о героях ВОВ.

Коррекционно-развивающие: 3) Способствовать поддержанию и восстановлению зрительных функций у детей с нарушением зрения посредством коррекционных заданий.

 4) Развитие целостности зрительного восприятия при составлении образа из частей и палочек.

 5) Развитие зрительно – моторной координации. Развитие меткости.

Воспитательные: 6) Вызвать у детей желание как можно больше знать о своей Родине, её истории.

 7) Воспитывать чувство уважения к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них.

**Части занятия:**

Организационная часть – 2 мин.

Основная часть – 22 мин.

Анализ деятельности детей – 1 мин.

**Материал**

Демонстрационный: фотовыставка, «письмо с фронта».

Раздаточный: образцы для построения танка и самолёта, палочки, геометрические фигуры, флажки, схемы групповой комнаты, корзинки с мячами, клей, разные виды круп.

Технические средства: музыкальный центр, диски с песнями военных лет,

 мультимедиа.

**Методическая литература:**

1. Н.Г. Зеленова, Л. Е. Осипова «Мы живём в России» старшая группа М, 2008г.
2. Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова «Патриотическое воспитание у детей 4 – 6 лет» М, 2007г.
3. А.Е. Писарева, В.В. Уткина «Живём в «Ладу». Патриотическое воспитание в ДОУ» М, 2007г.
4. Н.И. Заозерская, И.Ф. Мулько «Учусь жить среди людей» Арх, 2001г.

**Интернет-ресурсы:** мультимедиа к песне «Вставай страна огромная» <https://infourok.ru/prezentaciya-k-inscenirovanii-pesni-vstavay-strana-ogromnaya-3332189.html>

**Предварительная работа:**

1. Чтение книги А.П. Гайдара «Сказка о военной тайне или о Мальчише –

 Кибальчише».

2. Беседы с детьми о Дне Победы, о Вечном огне; рассматривание иллюстраций о

 родах войск и о ВОВ.

3. Экскурсия в краеведческий музей (раздел о ВОВ).

4. Прослушивание и разучивание песен времён ВОВ.

5. Задание для родителей: сходить к Вечному огню, подбор фотографий с

 родственниками воевавших в ВОВ.

**Ход занятия.**

Организационная часть ( 2 мин.)

Дети садятся полукругом на стульчики. Звучит **песня «С чего начинается Родина».**

**Педагог:** Мы с вами сегодня поговорим на тему «День Победы».

**-** Скажите, что такое Родина? Как вы думаете?

**Дети:** Родина – это место, город, село, деревня, где мы живём. Это наш город Архангельск.

**Педагог:** Правильно, это наша родина. А правильно ли будет, если мы только наш город будем называть Родиной?

**Дети:** Это ещё и вся наша страна Россия.

**Педагог:** Конечно. Наша большая, огромная страна Россия – наша Родина. Много лет назад она называлась Союз Советских Социалистических Республик.

Основная часть (22 мин).

 **-** Скажите, какую сказку А. Гайдара о героическом мальчике мы читали?

**Дети:** «Сказку о военной тайне или о Мальчише – Кибальчише».

**Педагог:** У Мальчиша – Кибальчиша была родина?

**Дети:** была.

**Педагог:** Что же произошло с Мальчишом – Кибальчишом, и другими детьми, и жителями села?

**Дети:** Они сражались и погибли.

**Педагог:** Вот точно также, как на родину М – Кибальчиша и на нашу Родину много лет назад напали враги – фашисты. Началась Великая Отечественная Война. Длилась она почти 5 лет.

 **-** Почему же она названа Великой Отечественной?

**Дети:** Потому что весь народ поднялся на борьбу с фашистами.

Звучит **песня «Вставай страна огромная».**  Слушая эту песню, дети смотрят видеоролик документальной хроники о ВОВ (используется мультимедиа).

**Педагог:** Что вы почувствовали в этой песне?

**Дети:** Страх, боль, горе, слёзы людей.

**Педагог:** Правильно. Война – это всегда страшно. Нечего есть, нет игрушек, мамы папы, дедушки, бабушки пошли на войну – защищать Родину. Прощались папы и мамы, дедушки и бабушки плакали, обнимались, целовались, т.к. не знали встретятся снова или нет, вернутся ли домой.

**Педагог:** - А как вы думаете, какие рода войск нужны на войне?

**Дети:** Лётчики, моряки, танкисты, пехотинцы, разведчики.

**Педагог:** Потому что война велась на земле, в воздухе и на море.

Давайте разделимся на 2 команды: на танкистов и лётчиков.

 Дидактическая игра **«Построй танк»** (из палочек по образцу – для детей из команды танкистов) и одновременно д/и **«Построй самолёт»** (из геометрических фигур по образцу д/и «Пифагор» - для детей из команды лётчиков).

**Педагог:** Молодцы, ребята! С такими танками и самолётами нам никакие враги не страшны и наши военные всегда смогут защитить нашу Родину.

А сейчас посмотрим, какие из вас получатся разведчики – **игра «Разведчики».** Дети делятся парами, каждой паре выдаётся схема групповой комнаты, дети самостоятельно «читают» схему и находят спрятанные флажки.

**Педагог:** Ребята, какого цвета флажки, которые вы нашли?

**Дети:** Красного.

**Педагог:** Раньше знамя нашей Родины было только красного цвета, потому что в годы различных войн пролито много крови.

**Педагог:** Долго шла война. Храбро бились наши солдаты. В промежутках между боями они писали письма домой, рассматривали фотографии родных, вспоминали свои семьи, мирную жизнь.

 **Д/и «Письмо с фронта».**

 Письма с фронта долго шли, условия у почтальонов были боевые, это письмо потрепалось, местами на кусочки порвалось. Давайте попробуем собрать его в единое целое и тогда узнаем, что раньше писали бойцы домой с фронта. Затем зачитываем письмо.

**Педагог:** А ещё они пели песни. **Песня «Катюша»** Дети вместе с педагогом исполняют 1 куплет песни.

Детям показываю картинку с изображением артиллеристов и орудия «Катюша». Объясняю детям, почему так называлось это орудие.

 **Д/и «Кто самый меткий?»** Дети делятся на 2 команды и забрасывают мячи в корзинки, побеждает та команда, которая больше забросила мячей в корзинки.

**Педагог:** Долго шла война. Много погибло солдат, но мы победили фашистов. И вот победа! Это произошло весной, в мае месяце. Все обнимаются, целуются, плачут. Почему?

**Дети:** Потому что очень долго ждали этот день. Это был большой праздник.

**Педагог:** Давно это было. Там, где проходили бои, много поставлено памятников погибшим воинам. Но ещё живы многие солдаты этой страшной войны. Они теперь очень старенькие. И узнаем мы их по орденам и медалям (рассматриваем фотографии).

- Чем мы можем помочь им?

**Дети:** Подарить цветы, помочь перейти улицу, сходить в магазин, почитать.

**Педагог:** А погибшим?

**Дети:** Положить цветы к памятнику, беречь памятники, помнить об этой большой победе, об этом празднике.

**Педагог:** Кто же такие ветераны?

**Дети:** Это те, кто победил в войне, это мужественные, бесстрашные люди.

**Педагог:** Есть ли в нашем городе памятники погибшим в годы В.О.В.?

**Дети:** Есть. Это «Вечный огонь» и мемориал на Вологодском кладбище.

**Педагог:** Нашему городу присвоено звание города Воинской Славы, потому что жители нашего города в годы войны мужественно сражались с врагом и трудились для победы.

День Победы – это очень важный, радостный и торжественный праздник для всей нашей Родины. В этом году исполняется 75 лет со дня Победы в Великой Отечественной Войне с фашистами.

 А сейчас я предлагаем вам создать **праздничные салюты** (на столах листы бумаги, клей, выкрашенная в разные цвета крупа: пшено, рис, греча; звучит музыка «День победы», педагог помогает детям). Наши праздничные открытки мы передадим в «Дом ветеранов» и напишем на них поздравления для ветеранов.

Анализ деятельности детей (1 мин.)

Из детских работ оформляется выставка.

Приложение

|  |  |
| --- | --- |
| F:\Открыт.урок в Арх-ске\Фото Победа\IMG_1116.JPG | F:\Открыт.урок в Арх-ске\Фото Победа\IMG_1123.jpg |
| F:\Открыт.урок в Арх-ске\Фото Победа\DSC02591.JPG | F:\Открыт.урок в Арх-ске\Фото Победа\IMG_1120.JPG |
| F:\Открыт.урок в Арх-ске\Фото Победа\IMG_1125.JPG | F:\Открыт.урок в Арх-ске\Фото Победа\DSC02599.JPG |